Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Э.Д06 Морская практика

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы	
		1	2
Лекции	3 Часы		3
Практические занятия	3 Часы		3
СРС	66 Часы		66
Зачет	0		

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.16	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1 Устройство и основные характеристики судна	0,3 Часы	0,2 Часы	4,5 Часы		5 Часы
2	Тема 2 Эксплуатация рулевого устройства.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
3	Тема 3 Эксплуатация швартовного устройства.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
4	Тема 4 Эксплуатация якорного устройства.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
5	Тема 5 Эксплуатация грузового устройства.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
6	Тема 6 Эксплуатация буксирного устройства.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
7	Тема 7 Эксплуатация трапов и сходней.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
8	Тема 8 Судовые работы. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.	0,2 Часы	0,2 Часы	7,6 Часы		8 Часы
9	Тема 9 Такелажное оборудование морских судов.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
10	Тема 10 Морские узлы и их применение.	0,2 Часы	0,4 Часы	8,4 Часы		9 Часы
11	Тема 11 Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах. Сигналы бедствия.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
12	Тема 12 Организация службы на судах	0,3 Часы	0,2 Часы	3,5 Часы		4 Часы
13	Тема 13 Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Основные требования в объеме, необходимом для каждого члена экипажа.	0,2 Часы	0,2 Часы	3,6 Часы		4 Часы
14	Тема 14 Правила плавания по внутренним воднымпутям Российской Федерации и Правила МППСС-72. Огни, знаки и звуковые сигналы.	0,2 Часы	0,2 Часы	9,6 Часы		10 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	ИДК

1	Тема 1 Устройство и основные характеристики судна	ПК-8.	ПК-8.3.1;
2	Тема 2 Эксплуатация рулевого устройства.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
3	Тема 3 Эксплуатация швартовного устройства.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
4	Тема 4 Эксплуатация якорного устройства.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
5	Тема 5 Эксплуатация грузового устройства.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
6	Тема 6 Эксплуатация буксирного устройства.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
7	Тема 7 Эксплуатация трапов и сходней.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
8	Тема 8 Судовые работы. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
9	Тема 9 Такелажное оборудование морских судов.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
10	Тема 10 Морские узлы и их применение.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
11	Тема 11 Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах. Сигналы бедствия.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
12	Тема 12 Организация службы на судах	ПК-8.	ПК-8.3.1;
13	Тема 13 Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Основные требования в объеме, необходимом для каждого члена экипажа.	ПК-8.	ПК-8.3.1;
14	Тема 14 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и Правила МППСС-72. Огни, знаки и звуковые сигналы.	ПК-8.	ПК-8.3.1;

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Знает применяемые световые сигналы бедствиям	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзхе	ПК-8.В.1 Владеет навыками ис пользования Междугнародного мвода сигналов-65

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166))	166
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Дмитриев, В.И.;Морская практика;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.Каретников, В.В.Латухов, С.В.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/;<null>	2 018	Электронный ресурс	0
3	<null>;Российские и международные условные знаки, используемые на морских картах УНиО МО РФ;<null>;<null>-СПб.,<null>; <null> ;	2 018	Текст	30
4	Чурин, М.Ю.;Морская практика;курс лекций для студентов судоводительской специальности;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 021	Электронный ресурс	0
5	Чурин, М.Ю.;Морская практика;курс лекций для студентов судоводительской специальности;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 021	Текст	50
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50
8	Ундалов, В.А.;Морская практика;практикум по выполнению практических работ для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Ундалов, В.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 024	Электронный ресурс	0
9	Ундалов, В.А.;Морская практика;практикум по выполнению практических работ для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Ундалов, В.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 024	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	A-II/1-1.8.,A-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Текущий контроль	Тест	Проверка прохождения тестов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	A-II/1-1.8.,A-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет по вопросам к зачету	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

3	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.8.,А-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Проверка прохождения тестов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Бажанкин Ю. В.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине: «Морская практика», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Оцениваемые компетенции:

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

Вопросы для текущей аттестации по дисциплине «Морская практика»

Тема № 1 Устройство судна и основные характеристики судна

1) Классификация современных судов. Назовите по каким основным признакам осуществляется классификация судов?
2) Назовите классификацию судов по району плавания?
3) Назовите классификацию судов по назначению?
4) Назовите и дайте определение основным мореходным качествам морских судов?
5) Назовите и дайте определение основным эксплуатационно-экономическим качествам морских судов?
6) Какие виды освидетельствований судов проводятся согласно Правил Российского Морского Регистра судоходства?
7) Корпус судна, основные элементы набора?
8) Общее устройство судна. Надстройки, отсеки, трюма, танки?
9) Виды наборов корпуса судов?
10) Что такое грузовая марка и марки углубления, их назначение?

Тема № 2 Эксплуатация рулевого устройства

1) Назначение рулевого устройства?
2) Назовите элементы рулевого устройства?
3) Назовите типы рулей современных судов?
4) Опишите устройство судовых поворотных насадок?
5) Какие виды подруливающие устройства используются на современных судах?
6) Назначение рулевого привода. Классификация рулевых приводов?
7) Рассказать устройство секторного привода со штуртросовой передачей?
8) Требования ПТЭ к рулевому устройству. Назовите периодичность осмотра рулевого устройства?
9) Назовите допустимые погрешности рулевого аксиометра?
10) Чем достигается исправная работа рулевого устройства?

Тема № 3 Эксплуатация швартовного устройства

1) Назначение швартовного устройства?
10) Чем достигается исправная работа рулевого устройства?
3) Назначение швартовных тросов. Виды швартовных тросов, используемых на судах?
4) Назовите разновидности швартовных кнехт?
5) Назначение швартовных клюзов, их устройство?

6) Швартовные механизмы, их разновидности?

7) Назовите какие могут быть швартовные концы в зависимости от их крепления на береговых кнехтах. Их назначение?

8) Схема расположения швартовных концов?

9) Требования ПТЭ к швартовному устройству (основные требования)?

10) Швартовные операции, требования правил техники безопасности при проведении швартовных операций?

Тема № 4 Эксплуатация якорного устройства

1) Назначение якорного устройства?

2) Элементы якорного устройства?

3) Судовой якорь. Виды якорей по их назначению?

4) Требования к судовым якорям?

5) Виды судовых якорей (разделение по их конструктивным особенностям)?

6) Адмиралтейский якорь, его устройство?

7) Якорь системы Холла, его устройство?

8) Якорная цепь, её элементы, виды якорных цепей, смычка якорной цепи. Соединение смычек.

9) Маркировка якорных цепей?

10) Работа с якорным устройством. Правила техники безопасности при работе с якорным устройством?

Тема № 5 Эксплуатация грузового устройства

1) Назначение грузового устройства?

2) Виды грузовых устройств, используемых на судах?

3) Грузовое устройство с кранами. Элементы устройства. Преимущества и недостатки?

4) Грузовое устройство со стрелами. Элементы устройства. Преимущества и недостатки?

5) Работа грузовым устройством со стрелами «на телефон». Особенности работы, преимущества?

6) Устройство стрелы системы Халлена. Преимущества и недостатки грузового устройства?

7) Требования ПТЭ к грузоподъемным устройствам?

8) Какие испытания грузового устройства предусмотрены при техническом освидетельствовании?

9) В каких случаях использование судового грузового устройства запрещается?

10) Правила техники безопасности при работе с грузовым устройством. Что запрещают ПТБ при работе с грузовым устройством?

Тема № 6 Эксплуатация буксирного устройства

1) Назначение буксирного устройства?
2) Элементы буксирного устройства?
3) Назначение и работа буксирных лебедок?
4) Особенности конструкции судовых буксирных кнехт?
5) Особенности буксировки судов в морских районах?
6) Особенности буксировки судов в ледовых условиях (буксировка «на усах»)?
7) Использование буксирной «браги» при выполнении морской буксировки?
8) Правила технической эксплуатации буксирного устройства. Предельный износ буксирного троса?
9) Дополнительные требования ПТЭ при выполнении буксировки с нефтепродуктами 1-го класса?
10) Соблюдение требований техники безопасности при выполнении буксировочных операций?

Тема № 7 Эксплуатация трапов и сходен

1) Назначение судовых трапов и сходен?
2) Виды судовых трапов?
3) Виды штормтрапов?
4) Требования к лоцманскому штормтрапу?
5) Требования к установке лоцманского штормтрапа?

Тема № 8 Судовые работы. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.

1) Организация и планирование судовых работ?
2) Повседневная и генеральная приборка судна?
3) Поддержание корпуса и палуб судна в исправном техническом состоянии. Организация покрасочных работ?
4) Судовые краски и грунты, и их применение?
5) Инструменты, применяемые при ручной окраске?
6) Средства малой механизации при проведении покрасочных работ на судне?
7) Роль боцмана в проведении судовых палубных работ?
8)Проверка технического состояния корпуса судна?
9) Российские нормативные документы, касающиеся поддержания корпуса судна в исправном техническом состоянии?
10) Правила техники безопасности при выполнении палубных работ на судне?

Тема № 9 Такелажное оборудование морских судов

1) Что относится к такелажному оборудованию морских судов?
2) Назначение гафеля и кормового флагштока на судне?
3) Общие сведения о судовых тросах?
4) Виды судовых тросов?
5) Блоки и тали?
6) Такелажный инструмент?
7) Виды такелажных работ?
8) Организация такелажных работ на судах?
9) Требования ПТЭ к такелажному оборудованию судов?
10) Требования техники безопасности при проведении судовых такелажных работ?

Тема № 10 Морские узлы и их применение

1) Назначение и применение морских узлов?

Тема № 11 Средства сигнализации и связи, при меняемые на морских судах. Сигналы бедствия.

1) Как классифицируются судовые средства связи и сигнализации? Как подразделяются судовые средства связи?
2) Как делятся средства связи по характеру сигналов?
3) Что относится к пиротехническим средствам сигнализации?
4) Звуковые средства судовой связи?
5) Правила техники безопасности при использовании судовых пиротехнических средств?
6) Международный свод сигналов 65. Однофлажные сигналы. Правила использования МСС-65?
7) Средства судовой радиосвязи. Аппаратура ГМССБ?
8) Система ИНМАРСАТ. Порядок применения на судах?
9) Судовое аварийное радиооборудование (АРБ, радиолокационные маяки-ответчики).
10) Сигналы бедствия?

Тема № 12 Организация службы на судах

1) Каким документом регламентируется судовая служба?
2) Состав судового экипажа. Капитан и команда?
3) Судовые службы: задачи и порядок их выполнения?
4) Судовые расписания. Обязанности членов судового экипажа?
5) Роль капитана в организации судовой службы?

6) Ходовые и стояночные вахты?
7) Обязанности вахтенного матроса при выполнении обязанностей рулевого?
8) Обязанности вахтенного матроса при выполнении обязанностей впередсмотрящего?
9) Обязанности вахтенного матроса при выполнении обязанностей у трапа при стоянке в порту?
10) Судовые расписания по тревогам. Выполнение обязанностей в соответствии с расписанием по тревогам?

Тема № 13 Международный Кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ). Основные требования в объеме, необходимом для каждого члена экипажа.

1)Цели настоящего Кодекса?
2) Применение настоящего Кодекса?
3) Назначенное лицо (лица) компании. Обязанности и права?
4) Роль капитана в реализации решений компании в рамках МКУБ?
5) Система внутренних аудитов судоходной компании и порядок их проведения?

Тема № 14 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и Правила МППСС-72. Огни, знаки и звуковые сигналы.

1) На какие районы водных путей распространяются требования Правил плавания по ВВП и МППСС-72?
2) Назовите секторы освещенности ходовых огней судна с механическим двигателем?
3) Дневная сигнализация, используемая в соответствии с требованиями Правил плавания по внутренним водным путям РФ?
4) Общие звуковые сигналы, используемые на ВВП?
5) Звуковые сигналы, используемые в условиях ограниченной видимости на ВВП?
6) Назовите и дайте определения терминов, используемых в МППСС-72?
7) Какие огни должны нести суда в соответствии с требованиями правил МППСС-72?
8) Какие знаки должны нести суда в соответствии с требованиями правил МППСС-72?

9) Какие звуковые сигналы используются в МППСС-72 для обозначения маневра судна?
10) Какие звуковые сигналы подают суда в условиях ограниченной видимости в соответствии с требованиями МППСС-72?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине: «Морская практика», специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Оцениваемые компетенции:

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

1) Классификация современных судов. Назовите по каким основным признакам осуществляется классификация судов?

2) Корпус судна, основные элементы набора?

3) Назовите элементы рулевого устройства?

4) Чем достигается исправная работа рулевого устройства?

5) Чем достигается исправная работа рулевого устройства?

6) Схема расположения швартовных концов?

7) Требования к судовым якорям?

8) Работа с якорным устройством. Правила техники безопасности при работе с якорным устройством?

9) Грузовое устройство с кранами. Элементы устройства. Преимущества и недостатки?

10) В каких случаях использование судового грузового устройства запрещается?

11) Элементы буксирного устройства?

12) Особенности буксировки судов в морских районах?

13) Виды судовых трапов?

14) Требования к установке лоцманского штормтрапа?

15) Организация и планирование судовых работ?

16) Инструменты, применяемые при ручной окраске?

17) Назначение гафеля и кормового флагштока на судне?

18) Такелажный инструмент?

19) Продемонстрировать умение вязать морские узлы (семь узлов разного назначения). Пояснить назначение каждого морского узла (успешно завязанного)

20) Правила техники безопасности при использовании судовых пиротехнических средств?

21) Международный свод сигналов 65. Однофлажные сигналы. Правила использования МСС-65?

22)Состав судового экипажа. Капитан и команда?

23)Обязанности вахтенного матроса при выполнении обязанностей у трапа при стоянке в порту?

24)Роль капитана в реализации решений компании в рамках МКУБ?

25) Какие огни и знаки должны нести суда в соответствии с Правилами плавания на ВВП и МППСС-72?

26) Какие подаются звуковые сигналы на судах в различных условиях согласно требований Правил плавания по ВВП и МППСС-72?

ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: «Морская практика» специальности 26.05.05 Судовождение, образовательная программа «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации СЭУ»

Общее время выполнения: 60 минут

Общая инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите или дайте ответ в соответствии с предложенной инструкцией.

Оцениваемые компетенции:

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

Базовый уровень:

1. Назначение документа «Устав службы на судах»? (выберите один ответ)		
#	**Ответы**	**Ответ курсанта**
A.	Настоящий Устав определяет основные положения проживания членов экипажа на судах	
B.	Настоящий Устав определяет основные положения организации службы на судах	
C.	Настоящий Устав определяет основные положения, касающихся технического состояния судов	
D.	Настоящий Устав определяет основные положения инспекторских осмотров судов	

2. Роль капитана в организации вахтенной службы на судне? (выберите один ответ)		
#	**Ответы**	**Ответ курсанта**
A.	Капитан является единоначальником и руководителем судового экипажа, доверенным лицом судовладельца	
B.	Капитан является представителем судового коллектива в возможных спорах с грузоотправителем	
C.	Капитан является представителем судового коллектива в возможных спорах с грузополучателем	
D.	Капитан является представителем судовой команды в возможных спорах с портовым контролем по вопросам организации службы на судне	

3. Обязанности помощника капитана на ходовой вахте? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно вести счисление, выполнять определения местоположения судна	
B.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением членов экипажа по судну	
C.	Постоянно осуществлять контроль за расходованием судовых запасов на переходе	

4. Обязанности помощника капитана на стояночной вахте? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно осуществлять контроль за надлежащим креплением и состоянием швартовных тросов	
B.	Постоянно осуществлять контроль за состоянием груза на причале	
C.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением погрузочных средств в порту	
D.	Постоянно осуществлять контроль за перемещением автотранспорта в порту	

5.Обязанности вахтенного помощника капитана при стоянке судна на якоре? (выберите один ответ)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Постоянно вести контроль за местоположением судна, стоящим на якоре	
B.	Постоянно вести учет за количеством рысканий судна, стоящего на якоре	
C.	Постоянно вести учет за количеством отмеченных рывков судна, стоящим на якоре	
D.	Постоянно вести учет за количеством проходящих мимо судов	

Повышенный уровень:

6. В чем состоит назначение Международной Конвенции ПДНВ-78? (укажите правильные ответы)

#	Ответы	Ответ курсанта
A.	Разработка и применение новых международных требований по организации службы на морских транспортных судах	
B.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и несению вахты моряками для судов сухогрузного флота.	
C.	Разработка и внедрение единых требований по подготовке, дипломированию и несению вахты моряками на международном уровне	
D.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и несению вахты моряками для судов наливного флота.	
E.	Разработка и принятие международных требований по подготовке и дипломированию моряков для транспортный судов.	

7. Верно ли утверждение. Конвенционная подготовка – это подготовка с учетом требований Конвенции ПДНВ-78 (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)

	Ответы	Ответ курсанта с пояснением
	Верно	
	Неверно	

8. Верно ли утверждение. Дипломатическая конференция в Маниле 2010 года определила компетентностный подход в оценке качества подготовки моряков (ответьте «верно» или «неверно» и дайте пояснение почему)

	Ответы	Ответ курсанта с пояснением
	Неверно	
	Верно	

Высокий уровень:

9. Какое количество морского ценза необходимо иметь кандидату для получение первого рабочего документа – свидетельства «Вахтенный матрос»

Ваш ответ:

10. Какое количество морского ценза необходимо иметь кандидату для получение первого рабочего диплома «Вахтенный помощник капитана морского судна»

Ваш ответ: